

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Легкая атлетика»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) *«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»*

Квалификация: бакалавр

1.Целью изучения дисциплины является:

теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов легкой атлетики, необходимых для решения профессиональных задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
2. Овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
3. Овладеть рациональной техникой выполнения легкоатлетических упражнений, подводящих и вспомогательных упражнений, включенных в учебную программу;
4. Овладеть практическими навыками проведения специальных и легкоатлетических упражнений, кроссовой подготовкой с группой товарищей;
5. Овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения фрагментов занятия; формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Легкая атлетика» (Б1.О.17.02) относится к обязательной части Б1 учебного плана и изучается на 1-2 курсах во 2-3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.17.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь базовую подготовку по предметам «Физическая культура», «Анатомия человека», «Безопасность жизнедеятельности» на уровне программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Легкая атлетика» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 49.03.01. «Физическая культура, направленность (профиль) « Спортивная тренировка в избранном виде спорта», формирования компетенций УК-5, Ук-7, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-6.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	--------------------------	-------------------------	---

УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знать: основы политкорректного поведения в быту , во время соревнований и в тренировочное время вне зависимости от социального, расового , этнического, религиозного происхождения окружающих людей Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими людьми, опираясь на знание и понимание ценности межкультурного разнообразия общества Владеть: навыками межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности, характерные для легкой атлетики Уметь: применять на практических занятиях средства и методы легкой атлетики для коррекции физической, технической, психологической подготовленности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Владеть: технологиями организации и проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей , чтобы не навредить и обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность спортсменов - легкоатлетов

ОПК-3	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-Б-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	Знать: теоретические и методические основы планирования в физическом воспитании и в спортивной подготовке занимающихся легкой атлетикой; технологию организации и проведения внеклассной физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного и школьного возраста; социальную сущность, структуру и функции физической культуры: цели, задачи, как основные компоненты педагогического процесса. Уметь: осуществлять спортивную подготовку на основе имеющихся программ и учебных планов; использовать накопленные в области физической культуры ценности для формирования навыков в организации и проведении занятий с детьми дошкольного и школьного возраста и пола. Владеть: навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой; навыками формирования ЗОЖ при проведении занятий физической культурой с детьми различного возраста и пола; навыками профилактики и контроля состояния здоровья занимающихся регулярными занятиями физической культурой.
ОПК-6	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-Б-6.1. Организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни ОПК-6.2. Использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены,	Знать: основы двигательной активности и здорового образа жизни Уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения занимающихся легкой атлетикой к здоровому образу жизни, навыкам соблюдения личной гигиены, профилактике и контролю

		профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях ОПК-Б-6.3. Мониторит двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся	состояния своего организма, потребности в регулярных тренировках Владеть: навыками мониторинга двигательной активности, работоспособности, особенностей психоэмоциональной сферы, питания занимающихся легкой атлетикой
ОПК-7	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-Б-7.1. Разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря ОПК-Б-7.2. Распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь ОПК-Б-7.3. Обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Знать: правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря Уметь: распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывать первую доврачебную помощь Владеть: навыками обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

5. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

6. Разработчик: Кубеков Э. А., канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин